



Acreditare Erasmus pentru Mobilități Erasmus + în Domeniul „Educație Școlară”

**2020-1-RO01-KA120-SCH-095755, valabilitate
01.03.2021 - 31.12.2027**

FIȘĂ DE ACTIVITATE

**Unitatea de învățământ: Grădinița cu Program
Prelungit „Floare de colț” Brad**

Profesor: Faur Mihaela, Tălmăciu Mirela

**Data și locul desfășurării: 20 aprilie 2023, în sala de
grupă**

Disciplina: Întâlnirea de dimineață (activitate de grup)

Denumirea activității: „Te accept așa cum ești”

Participanți: 17 preșcolari - grupa mare „Ursuleții”

Resurse materiale necesare: scăunele dispuse în cerc

Timp alocat : 20 de minute

Descrierea pe scurt a metodei folosite:

Metoda: Acceptă și continuă

Obiective:

- Dezvoltarea capacităților de analiză, de argumentare, de ascultare activă;
- Educarea spiritului de toleranță și acceptare a opiniei colegului de grupă;
- Stimularea interesului față de anumite probleme ale copiilor;

Sarcina didactică:

- Comunicarea unei propoziții a unei realități de către un copil care începe jocul, acceptarea acestei realități de către colegul alăturat folosind afirmația DA la începutul propoziției formulate anterior și continuarea frazei folosind cuvântul de legătură ȘI cu o propoziție referitoare la propria persoană.



Desfășurarea activității:



În data de 20.04.2023, în cadrul Întâlnirii de dimineață, am desfășurat o activitate cu titlul „Te accept așa cum ești” în sala de grupă, pentru dezvoltarea capacităților de ascultare activă, educarea spiritului de toleranță și acceptare a opiniei colegului de grupă; Jocul se propagă în cerc și fiecare copil acceptă părerea colegului alăturat și continuă jocul cu o părere personală, astfel fiecare copil este în centrul atenției și este acceptat de către ceilalți.



Concluzii ale activității:

Preșcolarii au participat cu plăcere la activitatea desfășurată, fiind implicați în totalitate. Am folosit metoda pentru a-i sprijini pe preșcolari să colaboreze cu ceilalți, stimularea interesului față de anumite probleme ale copiilor. Este important faptul că în timpul aplicării metodei, comunicarea și acceptarea afirmațiilor colegilor este încurajată între copii, precum și sprijinirea copiilor aflați în dificultate, promovându-se astfel relațiile de susținere reciprocă între copii. Metoda se pretează la toate nivelele de vârstă.



Contextul în care a fost deprinsă metoda („Non formal for inclusion”, Loutra Edipsou - Grecia, 11.02.2023-19.02.2023)

