



Acreditare Erasmus pentru Mobilități Erasmus + în Domeniul „Educație Școlară”

2020-1-RO01-KA120-SCH-095755, valabilitate

01.03.2021 - 31.12.2027

FIȘĂ DE ACTIVITATE

**Unitatea de învățământ: Grădinița cu Program
Prelungit „Floare de colț” Brad**

Profesor: Mițiu Carmen, Perța Sonia

**Data și locul desfășurării: 15 mai 2023, în curtea
grădiniței**

Disciplina: Educație plastică

Denumirea activității: „Melciulică”

Participanți: 17 preșcolari - grupa mică „Donald”

Resurse materiale necesare:

Timp alocat : 20 de minute

Descrierea pe scurt a metodei folosite:

Metoda: Artland (artă cu elemente naturale)

Obiective:

- Dezvoltarea simțului artistic prin conectarea copiilor cu natura;**
- Stimularea creativității prin realizării unei creații de artland ;**
- Dezvoltarea spiritului de echipă și de integrare în cadrul grupului format și conștientizarea participanților asupra importanței egalității de șanse a tuturor copiilor;**

Sarcina didactică:

- Sortarea și gruparea materialelor;**
- Explorarea texturilor materialelor;**
- Combinarea creativă a culorilor;**
- Crearea unui pattern sau a unei geometrii a elementelor, a unor personaje sau a unor scenete (melcul);**
- Aranjarea și rearanjarea elementelor;**



Desfășurarea activității:



În data de 15.05.2023, în cadrul activităților din săptămâna „Școala altfel”, am desfășurat o activitate de tip outdoor - artland cu titlul „Melciulică” în curtea grădiniței pentru conectarea copiilor cu natura, dezvoltarea senzațiilor vizuale și tactile, copii fiind încurajați să creeze și să se joace cum vor ei, fără niciun fel de presiune din partea adulților.



Am folosit metoda pentru a-i sprijini pe preșcolari să colaboreze cu ceilalți pentru rezolvarea de probleme și luarea deciziilor. Gândirea strategică și critică fiind stimulate din plin de joaca liberă cu loose parts (piese libere). Este important faptul că în timpul aplicării metodei, comunicarea este încurajată între copii, precum și sprijinirea copiilor aflați în dificultate.



Un aspect pozitiv observat a fost faptul că învățarea în grup exersează capacitatea de decizie și de inițiativă, dă o notă mai personală muncii, dar și o complementaritate mai mare aptitudinilor și talentelor, ceea ce asigură o participare mai vie, mai activă, de stimulare reciprocă, de cooperare, comunicare și interacțiune între preșcolari.



Concluzii ale activității:



Preșcolarii au participat cu entuziasm la activitatea desfășurată, majoritatea finalizând creațiile începute. Metoda contribuie la dezvoltarea motricității fine, concentrarea, atenția la detalii, creativitatea, jocul liber, curiozitatea, conectează copii din grup și favorizează starea de bine a acestora.

În urma aplicării acesteia, copiii s-au simțit valorizați, au participat și cei care în general sunt excluși din grup. Interacțiunea colectivă a avut ca efect educarea stăpânirii de sine și a unui comportament tolerant față de creațiile celorlalți.

Metoda se pretează la toate nivelele de vârstă.





Contextul în care a fost deprinsă metoda („Non formal for inclusion”, Loutra Edipsou - Grecia, 11.02.2023-19.02.2023)

