



Acreditare Erasmus pentru Mobilități Erasmus + în Domeniul „Educație Școlară”

2020-1-RO01-KA120-SCH-095755, valabilitate

01.03.2021 - 31.12.2027

FIȘĂ DE ACTIVITATE

**Unitatea de învățământ: Grădinița cu Program
Prelungit „Floare de colț” Brad**

Profesor: Țișca Claudia

**Data și locul desfășurării: 24 aprilie 2023, în sala de
grupă**

Disciplina: Educație pentru societate

Denumirea activității: „Toți suntem la fel”

Participanți: 17 preșcolari - grupa mare „Buburuze”

Resurse materiale necesare:

Timp alocat : 20 de minute

Descrierea pe scurt a metodei folosite:

Metoda: Gândiți - lucrați în grup - comunicați

Obiective:

- Dezvoltarea comunicării în grupuri mici prin analizarea acțiunilor comune membrilor din grupul respectiv;
- Schimbarea atitudinii față de copilul cu dizabilități sau defavorizat social;
- Promovarea unei atitudini tolerante, deschise, de acceptare și înțelegere firească a raporturilor dintre copiii cu nevoi speciale și copiii cu dezvoltare normală (restul grupului);
- Înțelegerea reală a conceptului de incluziune prin recunoașterea legăturilor dintre educație incluzivă și valorizarea diversității umane;
- Favorizarea unui climat de sprijin flexibil și răspunsuri creative la nevoile/cerințele individuale ale fiecărui copil.



Sarcina didactică:

- Desemnarea unui membru din fiecare grup cu statut de copil exclus;
 - Identificarea elementului comun membrilor grupului;
 - Comunicarea cu ajutorul întrebărilor și cu răspuns (da, nu) între membrii grupului și membrul exclus pentru aflarea elementului comun al grupului;
 - Integrarea în grup a copilului exclus;
- 

Desfășurarea activității:



În data de 24 aprilie 2023, în cadrul activității de Educație socială, am desfășurat o activitate folosind metoda „Gândiți - lucrați în grup - comunicați” cu titlul „Toți suntem la fel” în sala de grupă pentru pregătirea copiilor preșcolari de a răspunde pozitiv la provocarea diversității, pentru a face față varietății existente în mod normal în rândul copiilor, schimbarea atitudinii față de copilul diferit. Prin desfășurarea acestei activități am urmărit reducerea riscului de marginalizare și excluziune socială a copiilor preșcolari cu diferite dizabilități (sau de diferite etnii, rase, situații social-economice etc.), precum și dezvoltarea abilităților copiilor cu diferite deficiențe sau probleme de învățare în vederea integrării cu șanse egale alături de ceilalți copii.



Este important faptul că în timpul aplicării metodei, comunicarea este încurajată între copii, precum și sprijinirea copiilor aflați în dificultate.



Concluzii ale activității:

Preșcolarii au participat cu interes la activitatea desfășurată, toți implicându-se pentru integrarea copilului exclus. Metoda contribuie la perceperea diferenței dintre copii, înlăturarea obstacolelor din calea incluziunii, punerea în valoare a fiecărui copil în parte și facilitarea incluziunii.

Copiii au fost puși în ipostaze noi, tocmai pentru a-i ajuta să înțeleagă unele situații diferite, să se adapteze, să accepte și să înțeleagă diferențele de opinii dintre persoane.

Metoda se pretează la toate nivelele de vârstă.





Contextul în care a fost deprinsă metoda („Non formal for inclusion”, Loutra Edipsou - Grecia, 11.02.2023-19.02.2023)

