

Metoda Montessori cu influențe europene moderne



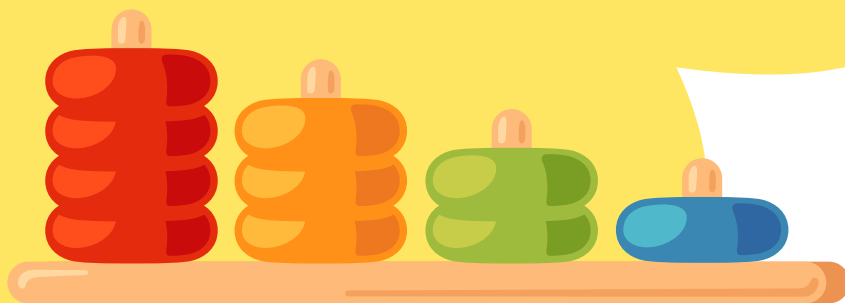
Scopul metodei

- Să încurajeze autonomia, autodisciplina și auto-motivația copilului.
- Să respecte ritmul individual de dezvoltare.
- Să creeze un mediu ordonat, calm, natural, care sprijină explorarea și autoînvățarea.



Principii-cheie Montessori + influențe moderne europene

1. Copilul este un explorator activ, cu o dorință naturală de a învăța.
 2. Mediul educațional este esențial – trebuie să fie organizat, estetic și accesibil.
 3. Materialele sunt concrete, tactile și auto-corective.
 4. Activitățile se desfășoară într-un ritm propriu, fără presiune sau comparație.
 5. Libertatea cu limite clare: copilul alege activitatea, dar într-un cadru structurat.
 6. Integrarea educației ecologice, senzoriale și interculturale în versiunea Erasmus+.
-



Tehnici aplicate în grădiniță

1. Crearea de „zone de învățare” tematice

Spațiul educațional este împărțit în arii de interes clar delimitate, ușor accesibile copilului.

Exemple:

- Viața practică – activități de turnat, închis nasturi, spălat fructe, curățat masa.
- Senzorial – cuburi de dimensiuni diferite, cutii de sunete, table tactile.
- Limbaj – alfabet mobil, imagini cu cuvinte, cărți tactile.
- Matematică – numărătoare, bețișoare, discuri de calcul.
- Natură & știință – plante, microscop simplu, materiale din natură.
- Colțul de calm – cu perne, cartea emoțiilor, sticlute senzoriale.

2. Jocuri de autonomie (copilul alege activitatea)

Cum funcționează:

- Copilul își alege singur materialul sau activitatea, pe baza interesului și a pregătirii lui.
- Educatorul este un ghid – nu intervine decât la nevoie, observând și încurajând progresul.

Exemple:

- Copilul alege să toarne apă dintr-o carafă în pahare (viață practică).
- Altul sortează obiecte după culoare și formă fără ajutor.
- Se lucrează în ritm propriu, individual sau în perechi.

3. Folosirea materialelor naturale și multifuncționale

Ce sunt:

- Obiecte și jocuri din lemn, metal, sticlă, textile – evitând plasticul inutil.
- Materialele sunt simple, dar variate, pentru a stimula explorarea și simțurile.

Exemple:

- Litere din lemn abrazive pentru trasarea formei și învățarea scrierii.
- Cuburi de lemn cu greutate diferite – dezvoltarea percepției tactile și auditive.
- Materiale refolosibile: conuri, frunze, pietre, scoici – folosite în construcții, colaje, sortări.



Exemplu de activitate practică: „Micul grădinar” – viață practică și natură

Obiectiv

Copilul își dezvoltă autonomia și îngrijește o plantă folosind materiale Montessori.

Materiale

- Ghivece mici, pământ, linguriță, stropitoare.
- Semințe sau plante deja crescute.
- Pictograme pas cu pas (pentru plantare).
- Etichete din lemn pentru numele plantei.

Desfășurare

1. Copilul alege zona „Natură”.
2. Urmează pașii din pictograme: pune pământ, plantează, udă.
3. Pune eticheta cu numele plantei.
4. Îngrijește zilnic planta (monitorizare, udare).
5. Notează observații (cu sprijin, în desen sau pictogramă).

Beneficii observate (în practică și Erasmus+)

- Copiii devin mai autonomi, mai încrezători și concentrați.
- Se dezvoltă spiritul de observație, responsabilitatea și ordinea.
- Mediul natural și obiectele reale creează conexiuni autentice cu viața cotidiană.
- Abordarea reduce hiperactivitatea și stimulează lucrul calm și atent.
- Este ușor adaptabilă în contexte interculturale și pentru copii cu nevoi speciale.