

Metoda: *Outdoor Education* (Educația în aer liber)

Scopul metodei

- Sprijinirea dezvoltării armonioase a copilului prin interacțiune directă cu mediul natural.
- Formarea respectului față de natură și viața în aer liber.
- Stimularea curiozității, a capacității de observare și a gândirii critice.
- Dezvoltarea autonomiei și încrederii în sine.



Principii-cheie

1. Învățarea este mai eficientă când se face prin experiențe concrete, directe.
2. Natura este un cadru ideal pentru învățare integrată (limbaj, știință, matematică, arte).
3. Fiecare anotimp oferă oportunități educative valoroase.
4. Copilul trebuie încurajat să exploreze, să atingă, să întrebe.

Tehnici aplicate în grădiniță

1. *Nature Walks*

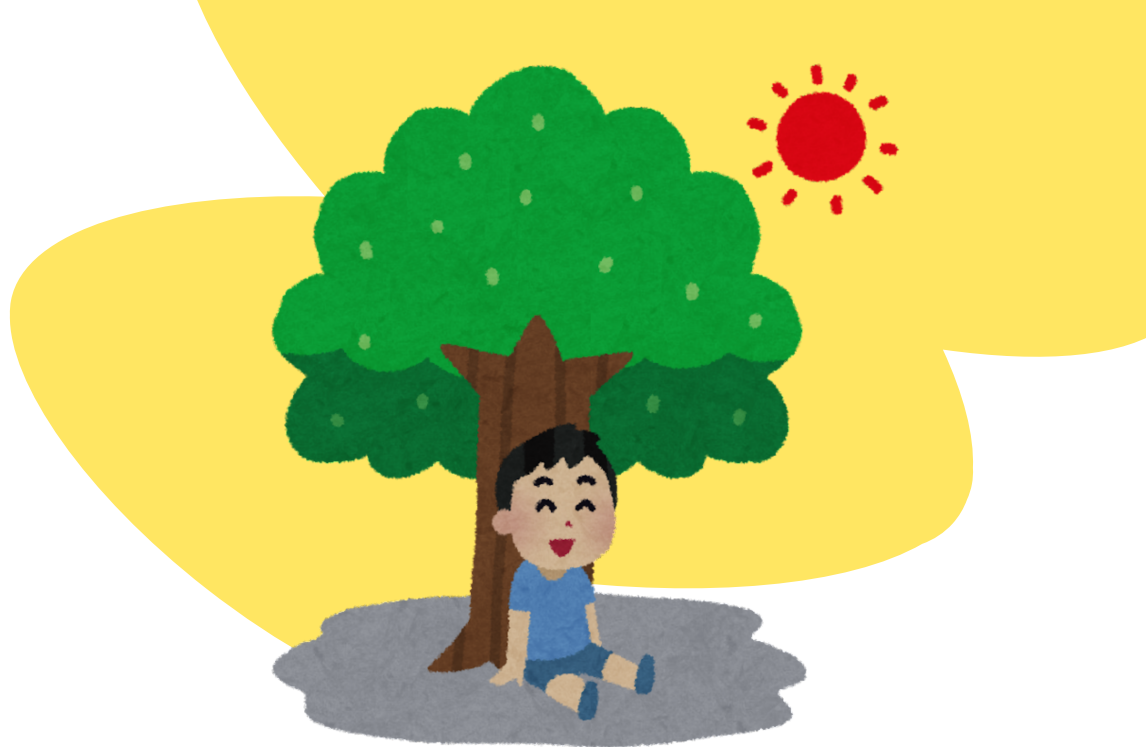
Plimbări ghidate în spații verzi (parcuri, păduri, grădina grădiniței), cu scop educativ.

Cum se aplică:

- Se aleg teme: „Culorile toamnei”, „Insectele din iarbă”, „Sunetele pădurii”.
- Copiii sunt încurajați să observe, atingă, miroasă, pună întrebări.
- Educatoarea le propune sarcini simple: să găsească 3 frunze diferite, să caute urme de animale, să asculte păsările.

Exemple:

- Observarea detaliilor.
- Îmbogățirea vocabularului.
- Explorare multisenzorială.
- Mișcare în aer liber → dezvoltare motrică și echilibru.



2. Observarea ciclicității naturii (sezonalitate)

Activități posibile:

- Plantarea de flori/legume în grădina grădiniței și urmărirea dezvoltării lor.
- Fotografierea/arhivarea frunzelor în fiecare anotimp.
- Crearea unui „calendar al naturii” în care copiii lipesc/colorează simboluri pentru fiecare lună.

Rezultate:

- Copiii învață despre timp, transformare, răbdare.
- Se cultivă respectul pentru mediu și pentru ciclurile naturale.

3. Jocuri senzoriale în natură

Exemple:

- „Vânătoare de comori naturale” – copiii caută obiecte (o frunză moale, un con, o piatră rotundă).
- „Ascultă pădurea” – închidem ochii și identificăm sunete: păsări, frunze, vânt.
- „Găsește după atingere” – copiii pipăie obiecte naturale și ghicesc ce sunt (cu ochii închiși).

Competențe:

- Dezvoltarea simțurilor și a vocabularului descriptiv.
- Concentrare și atenție.
- Exersarea comunicării non-verbale.



Exemplu de activitate practică: „Exploratorii pădurii”

Obiectiv

Copiii vor identifica elemente ale naturii într-o plimbare ghidată și vor crea un colaj tematic.

Materiale

- Coșuri mici pentru colectarea obiectelor (frunze, ghinde, crenguțe).
- Foi colorate, lipici, carioci.
- Foaie de lucru cu imagini de identificat (frunză, scoarță, floare, insectă etc.).

Desfășurare

1. Se merge în parc/pădure/grădină.
2. Copiii primesc sarcina de a căuta obiectele de pe foaia de lucru.
3. După întoarcere, realizează un colaj cu „comoara naturii” adunată.
4. Se poartă o discuție despre ce au observat, simțit, ce le-a plăcut.

Beneficii observate (în practică și Erasmus+)

- Copiii devin mai calmi, atenți și conectați la mediul înconjurător.
- Crește motivația pentru învățare și curiozitatea naturală.
- Se dezvoltă empatia, autonomia și colaborarea.
- Se reduce timpul petrecut pasiv în spații închise.