

Activitatea de tip *Outdoor* este o metodă de învățare nonformală și activ-participativă, desfășurată în afara spațiului tradițional (sala de clasă), de obicei în aer liber.

Activitate de tip *Outdoor*

01 Caracteristici principale

- **Nonformală** – învățarea se face prin joc, explorare și experiență directă, nu prin predare clasică.
- **Activ-participativă** – copiii sunt implicați direct în activități practice, nu doar ascultători pasivi.
- **Transdisciplinară** – combină mai multe domenii (științe, arte, limbaj, motricitate, socio-emoțional) într-o singură experiență.
- **Bazată pe experiență** – învățarea are loc prin descoperire, experimentare și reflecție.

02 Beneficii pentru copii (în grădiniță):

- stimulează curiozitatea și gândirea critică,

- dezvoltă autonomia și cooperarea,
- contribuie la sănătatea fizică și emoțională,
- creează legături cu natura și mediul.

03 Aplicație practică pentru grădiniță

Activitate *Outdoor*

Tema: „Comoara toamnei în grădină/parc”

Obiective:

- Copiii să descopere elemente specifice toamnei în natură.
- Să învețe prin joc despre culori, forme, mirosuri, texturi.
- Să coopereze și să rezolve mici sarcini în echipă.

Materiale: coșuri sau pungi mici, cartonașe cu imagini (frunză, ghindă, piatră, floare, con de brad), cretă colorată pentru trasee, bandă adezivă pentru lipit obiecte.

04 Desfășurarea activității

• Introducere – Povestea ghidușului Toamnei:

Educatoarea le spune copiilor că „Spiridușul Toamnei” a ascuns comori în parc/grădină.

• Explorare – Vânătoare de comori:

Copiii primesc cartonașe cu obiecte de găsit (ex: o frunză galbenă, o piatră netedă, o ghindă). În echipe, pornesc să le caute.

• Joc de mișcare – Traseul frunzelor:

Cu creta se desenează pe asfalt diferite forme (frunză, cerc, valuri), iar



copiii sar/merg/alerga pe traseu imitând mișcările toamnei (frunza care cade, vântul care suflă).

- **Moment creativ:**

Din obiectele găsite, copiii realizează împreună un „Colaj al Toamnei” pe o coală mare/carton.

- **Reflecție:**

Educatoarea îi întreabă ce le-a plăcut cel mai mult, ce au descoperit și ce emoții au avut.

05 Integrare transdisciplinară:

- **Științe:**
 - descoperirea elementelor din natură.
- **Arte plastice:**
 - realizarea colajului.
- **Educație fizică:**
 - traseul de mișcare.
- **Dezvoltare personală:**
 - colaborare, exprimarea emoțiilor.