

Metoda: „Povestea care prinde viață”

Metoda „Povestea care prinde viață” este o activitate integrată de dezvoltare a limbajului, a creativității și a expresivității artistice la nivel preșcolar. Ea combină observarea imaginii, construcția narativă și dramatizarea prin marionete, oferind copiilor o experiență de învățare completă și captivantă.

Etapele metodei:

• Observarea imaginii

- Educatorul prezintă copiilor o imagine sugestivă (o ilustrație, o fotografie sau un tablou).
- Copiii sunt invitați să observe detaliile, să descrie personajele și emoțiile din imagine.
- Prin întrebări deschise („Ce crezi că se întâmplă aici?”, „Cum se simte personajul?”), educatorul stimulează gândirea critică și limbajul expresiv.

• Crearea poveștii

- Pe baza ideilor copiilor, se construiește colectiv o poveste inspirată din imagine.
- Copiii contribuie cu replici, întâmplări, finaluri alternative, exersând gândirea creativă și comunicarea în grup.
- Povestea este notată sau redată grafic de către educator.

• Confecționarea marionetelor

- Fiecare copil realizează marioneta personajului preferat, folosind materiale simple (carton, pungă, bețe, textile).
- Activitatea dezvoltă motricitatea fină, atenția, perseverența și imaginația artistică.

• Dramatizarea

- Povestea este transpusă pe scenă sub forma unui mic spectacol de teatru cu marionete.
- Copiii interpretează rolurile, învață să colaboreze, să aștepte rândul, să se exprime și să gestioneze emoțiile.

Obiective educaționale:

- Dezvoltarea limbajului oral și a capacității de exprimare coerentă;
- Stimularea creativității și a imaginației;
- Exersarea spiritului de echipă și a empatiei;
- Cultivarea interesului pentru artă și lectură;
- Îmbunătățirea abilităților manuale și artistice.

Beneficii:

- Copiii devin autori și actori ai propriei povești;
- Activitatea creează bucurie, implicare și încredere în sine;
- Se realizează o îmbinare între educația lingvistică, artistică și socio-emoțională.